

Schulinternes Kurzcurriculum Englisch Klasse 5

Lehrwerk: Green Line, Bd. 1 (Klett)

Unterrichtsreihe	Texte / Fertigkeiten / Kompetenzen	Sprache / Grammatik
Unit 0 - Hello!	Eine Fotostory verstehen Sich und andere vorstellen Ein Bild beschreiben Über Hobbys sprechen Gehörtes in einem Bild wiederfinden Einen Rap nachsprechen Ein Telefongespräch verstehen Einen Steckbrief erstellen	Vocabulary: Namen Zahlen Farben London Hobbies Profile Schule Alphabet Schuluniformen Klassenzimmer Mittagessen Regeln Geschichten
Unit 1 – A new school	Wortschatz in Mindmaps organisieren Fragen stellen und beantworten Mit there is/there are beschreiben, wo sich jemand oder etwas befindet Über das Klassenzimmer sprechen und schreiben Über Regeln sprechen und schreiben Eine Fotostory verstehen Über Schuluniformen sprechen Einen Dialog verstehen Gehörtes auf einem Bild wiederfinden Den Umgang mit persönlichen Daten reflektieren Regeln für das Klassenzimmer aufstellen Einen Erzähltext verstehen Den Titel einer Geschichte bewerten Die eigene Meinung zu einer Geschichte äußern Über das Ende einer Geschichte spekulieren	Grammar: Nouns and articles The indefinite and definite article Nouns in the singular and plural The verb be Long and short forms Negative sentences Questions and short answers Questions with question words <i>There is .../There are ...</i> The modal auxiliaries <i>can</i> and <i>can't</i> The imperative Personal pronouns and possessive determiners
Unit 2 – It's fun at home	Fotos beschreiben und Inhalte zuordnen Über verschiedene Wohnungen sprechen und schreiben Ein Bild beschreiben Über das eigene Zuhause sprechen Ein Fantasiezimmer beschreiben Britische und deutsche Adressen vergleichen Dinge im Haus Zahlen: 11–100 Besitzangaben mit 's und s' Über die Familie sprechen und schreiben Einen Familienstammbaum verstehen Auf der Grundlage von Gehörtem Sätze zuordnen Einen Familienstammbaum erstellen und über die eigene Familie schreiben simple present: Aussagesätze Die Uhrzeit auf Englisch sagen Ausdrücken, wann und wie oft jemand etwas tut Einen Dialog verstehen Über einen typischen Tagesablauf sprechen Zu einer gemeinsamen Aktivität	Vocabulary: Medien-Regeln Texte am Computer schreiben Räume Zuhause Familie Zahlen Stammbaum Uhrzeit Wochentage Wochenpläne Alltag Haustier Grammar: The possessive form Der s-Genitiv The verb <i>have got</i> The simple present, part 1 Positive sentences Word order: of time and place Word order: Adverbs of frequency The object forms of personal pronouns

	verabreden Uhrzeit Wochentage <i>simple present</i>: Bildung, Satzstellung Objektformen der Personalpronomen Passende Bildunterschriften finden Einen Textabschnitt aus einer anderen Perspektive umschreiben	
Unit 3 – Our Greenwich	Beiträge in einer Broschüre verstehen Über den eigenen Traumort schreiben Adjektive zur Beschreibung Freizeitaktivitäten Fragen mit <i>do/does</i> stellen und beantworten Ausdrücken, was jemand nicht tut Einen Dialog verstehen Fragen zu einer Internetseite beantworten Über den Nahverkehr in Greenwich sprechen Eine Klassenumfrage durchführen Einem Gespräch die richtigen Informationen entnehmen <i>simple present</i>: Fragen und Kurzantworten mit <i>do/does</i>, Verneinung Fragen mit Fragewörtern stellen und beantworten Höflichkeitsregeln kennenlernen Informationen auf Deutsch wiedergeben Höfliche Fragen formulieren Dialoge auf der Straße einüben / Informationen aus einem Text ins Deutsche übertragen Höflichkeitsregeln in englischsprachigen Ländern kennenlernen Höflichkeitsformeln <i>simple present</i>: Fragen mit Fragewörtern Eine Fotostory verstehen Die Fortsetzung einer Geschichte verstehen Ein Quiz zu Greenwich lösen Über verschiedene Möglichkeiten des Kontakthaltens sprechen Meinungsäußerung Einen Erzähltext verstehen Überschriften für Textabschnitte finden	Vocabulary: Orte in London Greenwich Greenwich Mean Time Orte in Greenwich Traumorte Freizeitaktivitäten Mudchute Farm Cutty Sark Ship Touristeninformation Höflichkeit Sommerferien Soziale Medien Broschüren Grammar: The <i>simple present</i>, part 2 Questions and short answers with <i>do</i> and <i>does</i> Negative sentences with <i>don't</i> and <i>doesn't</i> Questions with question words
Unit 4 – Happy birthday	Über Geburtstage und das Datum sprechen Bilder beschreiben Über Mottopartys sprechen Geburtstagsfeiern in verschiedenen Ländern kennenlernen Geburtstagsaktivitäten vergleichen Monate und Jahreszeiten Datum Party Mengenangaben machen Einen Dialog verstehen Einem Dialog Informationen entnehmen Über typische Nachtspeisen sprechen Essen <i>some, any, much, many, a lot of/lots of; a few, a little, a couple of</i> Mengenangaben mit <i>of</i> Ausdrücken, was	Vocabulary: Britisches Essen Traditionen Geburtstag Jahreszeiten Monate Geburtstagspartys Kleidung Tutorials Lebensmittel Geschenke Einkaufen Einladungen Flohmarkt Grammar: Quantifiers The quantifiers <i>some</i> and <i>any</i> The quantifiers <i>much, many</i> and <i>a lot of/lots of</i> The quantifiers <i>a few, a little</i> and <i>a couple of</i>

	gerade passiert In Einkaufssituationen zurechtkommen Einen Dialog verstehen Einkaufsgespräche nachspielen Eigene Einkaufsgespräche entwickeln Britisches Geld kennenlernen <i>present progressive</i>: Aussagesätze, Fragen und Kurzantworten Vergleich: <i>simple present</i> und <i>present progressive</i> Einladungskarten schreiben und beantworten Mit unbekannten Wörtern umgehen Eine Partyeinladung verfassen Auf eine Partyeinladung antworten Die Bedeutung unbekannter Wörter in einem Text erschließen Informationen aus einem Text ins Deutsche übertragen Höflichkeitsformeln Einen Erzähltext verstehen Eine Geschichte fortsetzen	Expressions of quantity with <i>of</i> The present progressive Positive and negative sentences, questions and short answers Simple present vs. present progressive
--	---	---

Schulinternes Kurzcurriculum Englisch Klasse 6

Lehrwerk: English G Access G9, Band 2 (Cornelsen)

Unterrichtsreihe	Texte / Fertigkeiten / Kompetenzen	Sprache / Grammatik
Unit 1 – In the summer holidays	Speaking: über die Ferien sprechen, über eine Reise sprechen, telefonieren, neue Nachbarn kennen lernen; Reading course: Understanding new words	Words: holidays, the weather, getting in touch Grammar: simple past: (to) be, positive statements, questions, negative statements
Unit 2 – A school day	Landeskunde: Schulalltag in Großbritannien, Berge und Flüsse in Großbritannien Speaking: über Pläne und Vorhaben sprechen; über Musik, Filme und Theateraufführungen sprechen; Reading course: Reading aloud	Words: school, the natural world, stage and film Grammar: going-to future, comparison of adjectives, possessive pronouns
Unit 3 – Out and about	Interkulturelle Kompetenz: Stadtpläne lesen, sich in einer Stadt orientieren, einkaufen: Dinge und Mengen benennen, einkaufen: über Preise sprechen; Reading course: Scanning a text	Words: public buildings, giving directions, shopping, buying food, describing things/people/actions Grammar: relative clauses, adverbs of manner, subject/object questions
Unit 4 – On Dartmoor	Landeskunde: englische Landschaft kennenlernen, Speaking: Bilder und Fotos beschreiben; Speaking: über Erlebnisse sprechen	Words: the countryside Grammar: present perfect; some/any and their compounds
Unit 5 – Celebrate!	Speaking: Über Feiertage und Feste sprechen, Landeskunde: Bräuche in Großbritannien, Voraussagen machen, Zungenbrecher; Reading course: Taking notes	Words: celebrations, food, clothes Grammar: will-future, modal verbs, Conditional sentences 1

Schulinternes Kurzcurriculum Englisch Klasse 7

Lehrwerk: English G Access G9, Band 3 (Cornelsen)

Unterrichtsreihe	Texte / Fertigkeiten / Kompetenzen	Sprache / Grammatik
Unit 1 – This is London	London sights, black history in the UK, Notting Hill Carnival; writing course: good sentences	Words: holidays, cities, sights and attractions Grammar: simple present + simple past (rev), question tags, present progressive (rev), past progressive
Unit 2 – Welcome to Snowdonia	Landeskunde Wales, Wales im Fließtext und Dialog	Words: jobs, the countryside; everyday English Grammar: will-future, conditional 1 (rev), conditional 2, prop-word <i>one</i>
Unit 3 – A weekend in Liverpool	Liverpool, the Beatles, über eine Stadtbesichtigung sprechen; Liverpool hero; planning a trip	Words: sport and free time Grammar: relative clauses (rev), contact clauses, the present perfect simple with <i>for</i> and <i>since</i> , the present perfect progressive, clauses of reason and result
Unit 4 – My trip to Ireland	Northern Ireland and the Republic of Ireland, texting, legends	Words: travel between countries Grammar: modal auxiliaries (rev), modal substitutes, simple past (rev), past perfect
Unit 5 – Edinburgh and the Highlands	Landeskunde Schottland; the bagpipe	Words: music and entertainment Grammar: reflexive pronouns / each other, the passive voice

Schulinternes Kurzcurriculum Englisch Klasse 8

Lehrwerk: English G Access G9, Band 4 (Cornelsen)

Unterrichtsreihe	Texte / Fertigkeiten / Kompetenzen	Sprache / Grammatik
Unit 0 – Arrival USA	Informationen über die USA sammeln und verarbeiten, Unterschiede zwischen Amerika und Deutschland	words: The United States of America
Unit 1 – New York	Das multikulturelle NYC, Immigration, über Vorlieben und Abneigungen, Interessen und Kompetenzen sprechen, Menschen und Orte beschreiben; literarischer Text (Romanauszug) „ <i>Putting Maekup on a fat boy</i> “; Sehenswürdigkeiten New Yorks, einem Text Schlüsselinformationen für eine Mediationsaufgabe entnehmen, einen Zeitungsartikel zusammenfassen, einen Dialog oder eine Bildergeschichte schreiben	Words: Britisches und amerikanisches Englisch Structures: das <i>gerund</i> als Objekt oder Subjekt, das <i>gerund</i> nach Präpositionen, das <i>gerund</i> nach bestimmten Verben, Adverbiale Satzkonstruktionen (Ort und Vergleich)
Unit 2 – New Orleans	Musik, <i>Thanksgiving</i> , Essen in Louisiana (<i>gator</i> and <i>gumbo</i>), Jagd auf Alligatoren, <i>Hurricane Katrina</i> , Geschichte: Sklaven und <i>civil rights</i> , Chats und <i>posts</i> , literarischer Text (Auszug aus einer Autobiographie): „ <i>Melba Pattillo and the Little Roch Nine</i> “; Mediation: relevante Informationen entnehmen, <i>skimming a text</i> , einen Brief oder Interview schreiben	Words: food and cooking Structures: <i>conditional</i> 1 und 2 (Wiederholung), <i>conditional</i> 3, adverbs of degree
Unit 3 – California	Über Nationalparks und Umweltprobleme sprechen, Unterhaltungsindustrie, Geschichte: <i>American expansion in California</i> , über Verabredungen sprechen; literarischer Text: „ <i>A future without water?</i> “; höflich sein, kulturelle Unterschiede, einen <i>outline</i> für einen Bericht schreiben, einen Bericht schreiben	Words: Synonyme und antonyme Structures: <i>will- and going to-future</i> (Wiederholung), <i>will</i> um spontane Entscheidungen auszudrücken, das <i>present progressive</i> um über die Zukunft zu sprechen, <i>defining</i> und <i>non-defining relative clauses</i>
Unit 4 – South Dakota	Schulleben, das amerikanische Schulsystem, die erste Liebe, das Leben in einer Kleinstadt, <i>Native Americans</i> , literarischer Text (Romanauszug): „ <i>The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian</i> “ Mediation: kulturelle Unterschiede, über eine lokale Sehenswürdigkeit schreiben, ein zweisprachiges Wörterbuch benutzen.	Words: Wortbildung (Suffixe <i>-ful</i> und <i>-less</i>) Structures: <i>present and past tenses: simple and progressive</i> (Wiederholung), <i>state and activity verbs</i> , indirekte Rede, the <i>definite article</i>

Schulinternes Kurzcurriculum Englisch Klasse 9

Lehrwerk: English G Access G9, Band 5 (Cornelsen)

Unterrichtsreihe	Texte / Fertigkeiten / Kompetenzen	Sprache / Grammatik
Unit 1 – Australia – country and continent	- Landeskunde Australien (Sydney, FNQ, Aboriginals, High schools, colonization) - Argumentative writing, writing a comment, speaking course: agreeing and disagreeing - Finding photos on the internet	Pronunciation and intonation Participle clauses Tenses (revision) Words: country and town
Unit 2 – The Northeast of England	- Landeskunde: industry & economy in the Northeast of England (Newcastle, Durham); Social media and privacy, describing relationships and feelings; Advertising on the internet - Informal language (How to sound friendly) - Using digital tools - Talking about statistics - Speaking: Having a discussion	Tenses (revision) Intonation Modals
Unit 3 – The Southwest of the USA	- Landeskunde: region, landscape, climate, people, life in Santa Fe, schools in the USA and the UK, Monument valley - English language CVs - Formal letters - Writing an application - Job interviews (speaking) - Internet research	Passive Gerund or infinitives (revision) Infinitive constructions
Unit 4 – New Zealand	- Landeskunde: landscape, climate, cities, economy, people, farm life, animals, The Maori, languages, What not to do in NZ - English as a global language - Using digital tools: How to write a script - Writing a speech - Giving a presentation	Tenses (revision) Future progressive; future perfect Relative clauses (revision) Relative clauses to comment

Schulinternes Kurzcurriculum Englisch Klasse 10

Lehrwerk: English G Access G9, Band 6 (Cornelsen)

Unterrichtsreihe	Texte / Fertigkeiten / Kompetenzen	Sprache / Grammatik
Unit 1 – Who are you?	- Identity in poetry - Imagery in literature - Gender and history - Cultural and genetic identity - Technology and privacy - Improving electronic texts - Writing an opinion piece	Adverb and adjective collocations Tenses (revision) Modal verbs (revision) Adverbial clauses
Unit 2 – What makes a community?	- The characteristics of communities - Everyday life in an Amazon community - Behavioural differences - How music connects - Collective protest - Social and political involvement - Preparing an electronic presentation - Writing a book review - Analysing a text - Landeskunde: political systems in the USA and the UK	Indirect speech (revision) Participle clauses (revision) Emphatic structures The gerund after prepositions
Unit 3 – How is the world changing?	- Technology and change - About AI - Our future without bees - Native American traditions in a changing world - Imagining the future - Taking part in a panel discussion - Writing a feature article - Doing internet research - Dealing with listening tasks - Analysing a text	The definite article (revision) The sequence of adverbials (revision) Defining and non-defining relative clauses (revision) Relative clauses to comment