

Vorschlag für das schulinterne Curriculum 9 und 10

Jahrgangsstufe:	Kapitel	Unterrichtsvorhaben:	Klassenarbeitstyp:
Jahrgangsstufe 9			
9.1.1	5	Die Jugend von heute Eine Pro- und Kontra-Erörterung planen, verfassen und überarbeiten	Typ 3 (textbasiert)
9.1.2	9	Was für ein Kaiser?! - Ein Drama untersuchen, interpretieren und gestalten („Romulus der Große“ Dürrenmatt) (alternativ auch ein anderes Drama)	Typ 4a oder 6
9.1.3	13	Aushängeschilder- Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden	Ohne KA
9.2.1	4	Heute Mensch, morgen Maschine? Auf Materialbasis einen informierenden Text schreiben Thema: Künstliche Intelligenz/Roboter	Typ 2
9.2.2	7	Mensch 2.0 – Fiktion oder Zukunft (z.B. Kazuo Ishiguro: Klara und die Sonne, June Perry: Lifehack - Dein Leben gehört mir) Einen Roman und Filme untersuchen und gestalten Thema: Künstliche Intelligenz/Roboter	Typ 4a oder 6 (Aufgabentyp, der unter 9.1.2. nicht gewählt wurde!)
9.2.3	12.3	Rettung mit System - Satzstrukturen verdeutlichen	Ohne KA
Jahrgangsstufe 10			
10.1.1	7	Rebellion - Gedichte untersuchen, interpretieren und gestalten	Typ 4a
10.1.2	9	Die Welt, das Internet und ich - Mediale Prozesse der Meinungsbildung und das virtuelle Ich untersuchen	Typ 4b
10.1.3.	Übungsheft zur ZP10	Übungen zum Leseverstehen	Ohne KA
10.2.1	5	Wandlungen - erzählende Texte untersuchen, interpretieren und gestalten (Roman-auszüge, Kurzgeschichten, Novelle („Kleider machen Leute“, Parabeln)	Typ 4a mit innerem Monolog oder Stellungnahme (zur Übung hier schon 120 Minuten)
10.2.2	1	Lesen 2.0 - Sich und andere informieren (Übung KA Typ 2 und 4a Sachtextanalyse evtl. auch 4b vergleichende Analyse als Wiederholung für die ZP 10)	Ohne KA
		ZP10 (150 Minuten)	Leseverstehen und Wahlthema A Typ 4a oder Wahlthema B Typ 2 oder 4b
10.2.3	8	Ein Drama untersuchen, interpretieren und gestalten (z.B. „Die Räuber“) oder ein Jugendbuch nach Wahl	Ohne KA