

Nr	Kollege/n	für Stufen	Projektthema	Beschreibung	Anmerkungen
1	Frau Preußner Frau E. Clermont	5-6	Nah dran – Bauernhöfe, Supermärkte und Produkte aus der Umgebung	Besuch eines Bauernhofs und eines Supermarkts mit dem Ziel, regionale und lokale Produkte kennenzulernen, ihre Herkunft zu verstehen und nachzuvollziehen. Abschließend Gestaltung eines eigenen Projektergebnisses zu Produkten aus der Umgebung.	Ca. 5 Euro Kosten
2	Frau Wolski Herr Bonin	5-6	Nicht mit uns! Wir stehen zusammen: Mobbing bekämpfen- Verantwortung leben	In unserer spannenden Projektwoche dreht sich alles um ein wichtiges Thema: Mobbing. Gemeinsam werden wir entdecken, wie wir als Klasse stark zusammenstehen können! Was erwartet euch? Interaktive Übungen: Wir werden in Gruppen arbeiten, um zu lernen, wie wir freundlich und respektvoll miteinander umgehen können. Rollenspiele: Stellt euch vor, ihr seid in verschiedenen Situationen – so lernen wir, wie wir uns richtig verhalten und anderen helfen können. Filme und Erklärvideos: Spannende Geschichten zeigen uns, welche Auswirkungen Mobbing hat und wie wir aktiv dagegensteuern können. Unser Ziel Jeder von euch soll verstehen, welche Rolle er oder sie in unserer „guten“ Klassengemeinschaft spielt. Wir werden gemeinsam Strategien entwickeln, um Mobbing zu erkennen und zu verhindern.	
3	Frau Spielmann Frau Spitz Frau Langenbrink	5-6	Be a Designer – aus Alt mach Neu	Hast du dich schon einmal gefragt, wo dein Lieblings-T-Shirt eigentlich herkommt? Wer hat es genäht und wie weit ist es eigentlich gereist, bevor es in deinem Schrank gelandet ist? In unserem Projekt „Nachhaltige Mode“ beschäftigen wir uns unter anderem mit diesen Fragen und schauen uns auch dein eigenes Kaufverhalten an. Werde im Anschluss selbst zum Designer: Hast du eine alte Jeans, die nicht mehr passt oder ein T-Shirt, das dir nicht mehr gefällt? Anstatt alte Kleidung wegzuerwerfen, geben wir ihr eine neue Chance. Wir werfen nichts weg! Mit Schere, Farben und coolen Ideen gestalten wir neue und nachhaltige Lieblingsstücke (Upcycling). Zum Abschluss des Projekts organisieren wir gemeinsame eine kleine Modenschau, bei der ihr eure neu gestalteten Kreationen präsentiert. Warum solltest du dabei sein: Weil Mode Spaß macht, aber unseren Planeten nicht zerstören muss. Du solltest Interesse an Umweltfragen haben und Freude daran mitbringen, kreativ-handwerklich zu arbeiten (besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich). Werde zum Profi für Umwelt und Style... Wir freuen uns auf dich!	Ca. 5 Euro

Verantwortung *Leben*

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026



4	Frau Korfsmeier Herr Balthaus	5-6	Fußballschule (Mitwirken der SuS des Projektkurses!)	Durchführung einer Fußballmotorikschule; motorische und fußballerische Inhalte zur Verbesserung der technischen und motorischen Fähigkeiten im Fußball unter besonderer Berücksichtigung des sozialen Miteinanders.	
5	Herr Wagener Frau Clermont	5-6	Bauen einer Station zum Erfassen von Umweltdaten	Wir richten ein LoRaWAN und verschiedene Endpunkte zur Erfassung und Protokollierung von Umweltdaten ein. Dazu arbeiten wir ganz eng mit dem Projekt von Herrn Rockhoff zusammen. Während diese sich um die Programmierung kümmern, bauen wir die „Hardware“ (Alurohre boren, Sensoren verkabeln und anbringen, Anbringen der Station außerhalb der Schule, ...) Ziel ist eine Sensorstation, welche die Temperaturen in verschiedenen Tiefen langfristig misst und protokolliert. Diese Daten werden auf einem Datenbankserver gesammelt und können langfristig von den Naturwissenschaftlichen Fächern ausgewertet und für Unterrichtsreihen genutzt werden.	
20	Frau B. Buschmann Frau Göbel	5-8	Und plötzlich ist alles anders – Verantwortung leben in der „jungen Pflege“	Im Projekt setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit der oft übersehenen Lebensrealität junger pflegebedürftiger Menschen im Alter von 18 bis 65 Jahren auseinander, die durch Krankheit oder Schicksalsschläge abrupt aus ihrem bisherigen Leben gerissen wurden. Zu Beginn der Projektwoche entwickeln sie Verständnis und Empathie für diese plötzlichen Lebensumbrüche. Aufbauend darauf findet eine gemeinsame Begegnung und Aktion vor Ort statt: Zusammen mit den Bewohnerinnen und Bewohnern der Jungen Pflege gestalten die Schülerinnen und Schüler ein soziales Projekt (z. B. gemeinsames Kochen, Pflanzen, Basteln oder Spielen) bei dem Begegnung, Achtsamkeit, Geduld und Verantwortung im Mittelpunkt stehen. Das Projekt verdeutlicht, dass gesellschaftliche Verantwortung im Kleinen beginnt – durch Zeit, Aufmerksamkeit und Mitmenschlichkeit – und fördert ein bewusstes, respektvolles Miteinander.	

Verantwortung *Leben*

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026



21	Frau Wolf Frau Memedi	5-8	„Wir sind viele – wir sind eins!“ Eine Reise durch Kulturen, Sprachen und einen neuen internationalen Sport	Das Projekt richtet sich bewusst an Kinder mit und ohne Fluchterfahrung und schafft einen geschützten Raum, in dem alle Erfahrungen, Geschichten und Hintergründe wertgeschätzt werden. <u>Unsere Wurzeln – Herkunft und Stammbäume</u> Zu Beginn setzen sich die Kinder mit ihrer eigenen Herkunft auseinander. Wer möchte, kann einen einfachen Stammbaum gestalten oder wichtige Personen, Orte und Geschichten aus der eigenen Familie vorstellen. <u>Traditionen & Feste aus aller Welt</u> Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Bräuche, Feste, Kleidung, Speisen oder Rituale kennen – aus ihren eigenen Familien oder aus anderen Ländern. In kleinen Gruppen werden Traditionen gesammelt, verglichen und kreativ dargestellt (z. B. durch Plakate, Zeichnungen, Collagen oder kleine Präsentationen). Dabei wird deutlich: Vieles ist unterschiedlich – und doch feiern, essen und lachen Menschen überall auf der Welt. <u>Sprachenvielfalt entdecken</u> Welche Sprachen gibt es in unserer Gruppe? Welche Wörter klingen spannend? Die Kinder lernen einfache Begrüßungen, Zahlen oder Lieblingswörter aus verschiedenen Sprachen kennen. Gemeinsam wird sichtbar, wie mehrsprachig die Gruppe ist und auch Deutsch als gemeinsame Sprache wird bewusst wertgeschätzt. <u>Ein neuer internationaler Sport</u> Die Gruppe entdeckt einen neuen internationalen Sport, der Elemente aus verschiedenen Spielen und Kulturen verbindet. Fairness, Teamgeist und Zusammenarbeit stehen im Vordergrund – Sprache oder Herkunft spielen keine Rolle. Die Regeln werden gemeinsam festgelegt, ausprobiert und angepasst. So erleben die Kinder ganz praktisch, wie Zusammenarbeit über Unterschiede hinweg funktioniert. Ziele des Projekts • Stärkung des interkulturellen Miteinanders • Förderung von Empathie, Respekt und Offenheit • Sichtbarmachung von Vielfalt als Stärke • Integration von Kindern mit Fluchterfahrung in die Klassengemeinschaft • Förderung von Teamarbeit, Kreativität und Bewegung	
----	--------------------------	-----	---	--	--

Verantwortung *Leben*

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026



22	Frau Schepp Frau Dr. Frank	5-8	„Helden und Heldinnen“ – früher, heute und morgen	Wer ist für euch ein „Held/Heldin“? Welches Verhalten und welche Taten beeindrucken euch? Wie können wir selbst zu einem „Alltagsheld/in“ werden? In diesem Projekt begeben wir uns auf eine Zeitreise durch die Geschichte, aber auch die Welt der Bücher und Filme und lernen fiktive Gestalten und reale Menschen kennen, die etwas Außergewöhnliches geleistet haben bzw. über besondere Fähigkeiten verfügen, z.B. Hercules, Odysseus, Batman, Sophie Scholl ... Ihr werdet zu Experten eines selbst gewählten Helden, den ihr „lebendig“ machen sollt. Wir lernen aber auch „Alltagshelden“ kennen, nämlich Menschen, die sich für andere engagieren (Feuerwehr, Ärzte, Mitarbeiter der „Tafel“ ...)	
23	Frau Buhl Frau Ebbecke	5-8	Wasser kostbarer als wir denken	Wie viel Wasser steckt in unserem Alltag? Sauberes Wasser für alle? Diesen Fragen möchten wir auf den Grund gehen und dabei auch die Schule verlassen	
24	Herr Wolf Herr Sauerland	5-8	„Die Spieleschmiede – Spiele verstehen und gestalten“	Ob mit Karten, Brettern oder dem Controller, gespielt wird immer! Aber wie gestaltet man ein Spiel, das auch Spaß macht? Wir spielen, testen und analysieren Spiele aller Art, um zu lernen, warum wir spielen und wie man selbst ein eigenes Spiel designt.	Ca. 5 Euro
25	Herr Stauch Herr Heier	5-8	Wir erkunden unsere Heimat – Lernorte außerhalb der Schule am Niederrhein	Wir wollen gemeinsam einige Lernorte in unserer direkten Nachbarschaft zur Schule erkunden und gemeinsam eine Mappe erstellen, mit der auch andere Schülerinnen und Schüler alleine und mit ihren Eltern diese Orte besuchen können. Wir werden in jedem Fall das <u>Niederrheinmuseum</u> in Wesel besuchen. Vielleicht reicht die Zeit auch noch für den Besuch anderer interessanter Lernorte in unserer Nachbarschaft. (z.B. Biologische Station Wesel, Nabu Bislicher Insel, LVR Römermuseum Xanten, Kloster Marienthal, Landschaftspark DU-Nord, Willibrordi-Dom in Wesel, Neugestaltung der Emscher- und der Lippe-Mündung, Binnenschiffahrtsmuseum, o.ä.).	

Verantwortung *Leben*

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026



50	Herr Blome Herr Jadach Frau Laser	5-Q1	Musik-Projekt „Singen und Musizieren am GV“	Wir möchten gemeinsam mit Euch musizieren! Ob mit der Stimme oder mit einem Instrument: Beim Musizieren übernehmen alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer Verantwortung für das gemeinsame Ergebnis. Um das zu erreichen, bilden wir eine Gesangsgruppe und / oder ein buntes Instrumentalensemble – das hängt von Euren Anmeldungen ab. Wir treffen uns vorab zu einem kurzen Kennenlernen. Anschließend richten wir die Musik für Euch ein. Am Ende der Projektwoche wollen wir unsere Ergebnisse präsentieren. Wer Lust auf Singen hat, ist in diesem Projekt herzlich willkommen! Dieses Projekt ist nicht geeignet, um ein Musikinstrument neu zu erlernen. Wenn DU mit einem Musikinstrument teilnehmen möchtest, solltest Du schon ein bisschen spielen. Notenlesen vereinfacht die Sache, ist aber z.B. bei E-Gitarre kein Muss. Wir freuen uns auf Euch!	
51	Herr van Bömmel Frau Brock	5-Q1	„Unser GV soll schöner werden“: Rondellgestaltung/Abchlussaktion	Begleitung / Durchführung der Abschlussaktion: Umgestaltung Rondell gemäß Planungsskizzen	
52	Herr van Zütphen Frau Weber	5-Q1	Nachhaltig reisen	• Reiseziele, die Du gerne entdecken möchtest • die schönsten Orte der Welt im Kontext von Social Media neu betrachten • vielfältige Landschaften auf der Erde kennenlernen, z. B. Vulkane, Gletscher, Gebirge sowie Küstengebiete mit Stränden • nachhaltige Städte erkunden Ideen für nachhaltige Aktivitäten entwickeln, die Natur schützen und Menschen vor Ort unterstützen	

Verantwortung *Leben*

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026



53	Frau Wagner Frau Ebeling Frau Flegelskamp	5-Q1	Unser GV soll schöner werden: Pimp it up	In diesem Projekt übernehmen wir die Verantwortung für die nachhaltige Renovierung und Verschönerung eines zentralen Raums unserer Schule: das SchüCa. Ihr plant, entscheidet und gestaltet mit. Dabei stehen umweltfreundliche Materialien, kreative Upcycling-Ideen und gemeinschaftliches Handeln im Fokus. Das Projekt verbindet praktische Arbeit mit wichtigen Zukunftskompetenzen: Selbstorganisation, nachhaltiges Denken, handwerkliche Grundfertigkeiten und Teamarbeit. Außerschulische Partner/Lernorte: Besuch des Kreativquartiers Wesel für die Gestaltung von Wanddekorationen (Tufting etc.), vvtl. Besuch einer Bio-Kaffeerösterei Vermutliche Kosten (nur grob, z.B. Eintritte): 30 Euro für das Kreativquartier	ca. 30 Euro Eintritt Kreativ-Quartier
54	Frau Hucklenbroich Frau Wahle	5-Q1	Verantwortung leben – unser Umgang mit Tieren	In diesem Projekt setzen wir uns mit dem Thema Tierschutz und der Verantwortung des Menschen gegenüber Tieren auseinander. Nach einer inhaltlichen Auseinandersetzung wollen wir am 2. Tag in einem Tierheim aushelfen. Danach wollen wir vegane Speisen zubereiten, die am letzten Tag verkauft werden sollen. Der Erlös wird dem Tierschutz gespendet.	
55	Frau Rodriguez Frau Höhne-Borgards Frau Decker	5-Q1	Upcycling: Aus Stoff wird Kunst	Wir wollen in diesem Projekt alte Stoffe (abgelegte Kleidung, Reste etc.) als Grundlage für Kunstwerke nutzen, wobei beispielsweise berühmte Werke aus der Reihe „Der blaue Reiter“ zur Inspiration dienen sollen. Die klar abgegrenzten Farbflächen dieser Kunstwerke eignen sich in besonderer Weise für eine kreative Umsetzung mittels Stoff-Mosaik-Collage, die auf Pappe aufgeklebt und teilweise übermalt den Vorbildern folgen soll. Die so entstandenen Stoffbilder werden die Lern-Oase und die Deutschfachräume verschönern. Eingeladen sind alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 – Q1.	

Verantwortung *Leben*

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026

