

20	Frau B. Buschmann Frau Göbel	5-8	Und plötzlich ist alles anders – Verantwortung leben in der „jungen Pflege“	Im Projekt setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit der oft übersehenen Lebensrealität junger pflegebedürftiger Menschen im Alter von 18 bis 65 Jahren auseinander, die durch Krankheit oder Schicksalsschläge abrupt aus ihrem bisherigen Leben gerissen wurden. Zu Beginn der Projektwoche entwickeln sie Verständnis und Empathie für diese plötzlichen Lebensumbrüche. Aufbauend darauf findet eine gemeinsame Begegnung und Aktion vor Ort statt: Zusammen mit den Bewohnerinnen und Bewohnern der Jungen Pflege gestalten die Schülerinnen und Schüler ein soziales Projekt (z. B. gemeinsames Kochen, Pflanzen, Basteln oder Spielen) bei dem Begegnung, Achtsamkeit, Geduld und Verantwortung im Mittelpunkt stehen. Das Projekt verdeutlicht, dass gesellschaftliche Verantwortung im Kleinen beginnt – durch Zeit, Aufmerksamkeit und Mitmenschlichkeit – und fördert ein bewusstes, respektvolles Miteinander.	
----	------------------------------------	-----	--	---	--

Verantwortung Leben

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026



21	Frau Wolf Frau Memedi	5-8	„Wir sind viele – wir sind eins!“ Eine Reise durch Kulturen, Sprachen und einen neuen internationalen Sport	Das Projekt richtet sich bewusst an Kinder mit und ohne Fluchterfahrung und schafft einen geschützten Raum, in dem alle Erfahrungen, Geschichten und Hintergründe wertgeschätzt werden. <u>Unsere Wurzeln – Herkunft und Stammbäume</u> Zu Beginn setzen sich die Kinder mit ihrer eigenen Herkunft auseinander. Wer möchte, kann einen einfachen Stammbaum gestalten oder wichtige Personen, Orte und Geschichten aus der eigenen Familie vorstellen. <u>Traditionen & Feste aus aller Welt</u> Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Bräuche, Feste, Kleidung, Speisen oder Rituale kennen – aus ihren eigenen Familien oder aus anderen Ländern. In kleinen Gruppen werden Traditionen gesammelt, verglichen und kreativ dargestellt (z. B. durch Plakate, Zeichnungen, Collagen oder kleine Präsentationen). Dabei wird deutlich: Vieles ist unterschiedlich – und doch feiern, essen und lachen Menschen überall auf der Welt. <u>Sprachenvielfalt entdecken</u> Welche Sprachen gibt es in unserer Gruppe? Welche Wörter klingen spannend? Die Kinder lernen einfache Begrüßungen, Zahlen oder Lieblingswörter aus verschiedenen Sprachen kennen. Gemeinsam wird sichtbar, wie mehrsprachig die Gruppe ist und auch Deutsch als gemeinsame Sprache wird bewusst wertgeschätzt. <u>Ein neuer internationaler Sport</u> Die Gruppe entdeckt einen neuen internationalen Sport, der Elemente aus verschiedenen Spielen und Kulturen verbindet. Fairness, Teamgeist und Zusammenarbeit stehen im Vordergrund – Sprache oder Herkunft spielen keine Rolle. Die Regeln werden gemeinsam festgelegt, ausprobiert und angepasst. So erleben die Kinder ganz praktisch, wie Zusammenarbeit über Unterschiede hinweg funktioniert. Ziele des Projekts • Stärkung des interkulturellen Miteinanders • Förderung von Empathie, Respekt und Offenheit • Sichtbarmachung von Vielfalt als Stärke • Integration von Kindern mit Fluchterfahrung in die Klassengemeinschaft • Förderung von Teamarbeit, Kreativität und Bewegung	
----	--------------------------	-----	---	--	--

Verantwortung *Leben*

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026



22	Frau Schepp Frau Dr. Frank	5-8	„Helden und Heldinnen“ – früher, heute und morgen	Wer ist für euch ein „Held/Heldin“? Welches Verhalten und welche Taten beeindrucken euch? Wie können wir selbst zu einem „Alltagsheld/in“ werden? In diesem Projekt begeben wir uns auf eine Zeitreise durch die Geschichte, aber auch die Welt der Bücher und Filme und lernen fiktive Gestalten und reale Menschen kennen, die etwas Außergewöhnliches geleistet haben bzw. über besondere Fähigkeiten verfügen, z.B. Hercules, Odysseus, Batman, Sophie Scholl ... Ihr werdet zu Experten eines selbst gewählten Helden, den ihr „lebendig“ machen sollt. Wir lernen aber auch „Alltagshelden“ kennen, nämlich Menschen, die sich für andere engagieren (Feuerwehr, Ärzte, Mitarbeiter der „Tafel“ ...)	
23	Frau Buhl Frau Ebbecke	5-8	Wasser kostbarer als wir denken	Wie viel Wasser steckt in unserem Alltag? Sauberes Wasser für alle? Diesen Fragen möchten wir auf den Grund gehen und dabei auch die Schule verlassen	
24	Herr Wolf Herr Sauerland	5-8	„Die Spieleschmiede – Spiele verstehen und gestalten“	Ob mit Karten, Brettern oder dem Controller, gespielt wird immer! Aber wie gestaltet man ein Spiel, das auch Spaß macht? Wir spielen, testen und analysieren Spiele aller Art, um zu lernen, warum wir spielen und wie man selbst ein eigenes Spiel designt.	Ca. 5 Euro
25	Herr Stauch Herr Heier	5-8	Wir erkunden unsere Heimat – Lernorte außerhalb der Schule am Niederrhein	Wir wollen gemeinsam einige Lernorte in unserer direkten Nachbarschaft zur Schule erkunden und gemeinsam eine Mappe erstellen, mit der auch andere Schülerinnen und Schüler alleine und mit ihren Eltern diese Orte besuchen können. Wir werden in jedem Fall das <u>Niederrheinmuseum</u> in Wesel besuchen. Vielleicht reicht die Zeit auch noch für den Besuch anderer interessanter Lernorte in unserer Nachbarschaft. (z.B. Biologische Station Wesel, Nabu Bislicher Insel, LVR Römermuseum Xanten, Kloster Marienthal, Landschaftspark DU-Nord, Willibrordi-Dom in Wesel, Neugestaltung der Emscher- und der Lippe-Mündung, Binnenschiffahrtsmuseum, o.ä.).	

Verantwortung *Leben*

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026



50	Herr Blome Herr Jadach Frau Laser	5-Q1	Musik-Projekt „Singen und Musizieren am GV“	Wir möchten gemeinsam mit Euch musizieren! Ob mit der Stimme oder mit einem Instrument: Beim Musizieren übernehmen alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer Verantwortung für das gemeinsame Ergebnis. Um das zu erreichen, bilden wir eine Gesangsgruppe und / oder ein buntes Instrumentalensemble – das hängt von Euren Anmeldungen ab. Wir treffen uns vorab zu einem kurzen Kennenlernen. Anschließend richten wir die Musik für Euch ein. Am Ende der Projektwoche wollen wir unsere Ergebnisse präsentieren. Wer Lust auf Singen hat, ist in diesem Projekt herzlich willkommen! Dieses Projekt ist nicht geeignet, um ein Musikinstrument neu zu erlernen. Wenn DU mit einem Musikinstrument teilnehmen möchtest, solltest Du schon ein bisschen spielen. Notenlesen vereinfacht die Sache, ist aber z.B. bei E-Gitarre kein Muss. Wir freuen uns auf Euch!	
51	Herr van Bömmel Frau Brock	5-Q1	„Unser GV soll schöner werden“: Rondellgestaltung/Abchlussaktion	Begleitung / Durchführung der Abschlussaktion: Umgestaltung Rondell gemäß Planungsskizzen	
52	Herr van Zütphen Frau Weber	5-Q1	Nachhaltig reisen	• Reiseziele, die Du gerne entdecken möchtest • die schönsten Orte der Welt im Kontext von Social Media neu betrachten • vielfältige Landschaften auf der Erde kennenlernen, z. B. Vulkane, Gletscher, Gebirge sowie Küstengebiete mit Stränden • nachhaltige Städte erkunden Ideen für nachhaltige Aktivitäten entwickeln, die Natur schützen und Menschen vor Ort unterstützen	

Verantwortung *Leben*

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026



53	Frau Wagner Frau Ebeling Frau Flegelskamp	5-Q1	Unser GV soll schöner werden: Pimp it up	In diesem Projekt übernehmen wir die Verantwortung für die nachhaltige Renovierung und Verschönerung eines zentralen Raums unserer Schule: das SchüCa. Ihr plant, entscheidet und gestaltet mit. Dabei stehen umweltfreundliche Materialien, kreative Upcycling-Ideen und gemeinschaftliches Handeln im Fokus. Das Projekt verbindet praktische Arbeit mit wichtigen Zukunftskompetenzen: Selbstorganisation, nachhaltiges Denken, handwerkliche Grundfertigkeiten und Teamarbeit. Außerschulische Partner/Lernorte: Besuch des Kreativquartiers Wesel für die Gestaltung von Wanddekorationen (Tufting etc.), vvtl. Besuch einer Bio-Kaffeerösterei Vermutliche Kosten (nur grob, z.B. Eintritte): 30 Euro für das Kreativquartier	ca. 30 Euro Eintritt Kreativ-Quartier
54	Frau Hucklenbroich Frau Wahle	5-Q1	Verantwortung leben – unser Umgang mit Tieren	In diesem Projekt setzen wir uns mit dem Thema Tierschutz und der Verantwortung des Menschen gegenüber Tieren auseinander. Nach einer inhaltlichen Auseinandersetzung wollen wir am 2. Tag in einem Tierheim aushelfen. Danach wollen wir vegane Speisen zubereiten, die am letzten Tag verkauft werden sollen. Der Erlös wird dem Tierschutz gespendet.	
55	Frau Rodriguez Frau Höhne-Borgards Frau Decker	5-Q1	Upcycling: Aus Stoff wird Kunst	Wir wollen in diesem Projekt alte Stoffe (abgelegte Kleidung, Reste etc.) als Grundlage für Kunstwerke nutzen, wobei beispielsweise berühmte Werke aus der Reihe „Der blaue Reiter“ zur Inspiration dienen sollen. Die klar abgegrenzten Farbflächen dieser Kunstwerke eignen sich in besonderer Weise für eine kreative Umsetzung mittels Stoff-Mosaik-Collage, die auf Pappe aufgeklebt und teilweise übermalt den Vorbildern folgen soll. Die so entstandenen Stoffbilder werden die Lern-Oase und die Deutschfachräume verschönern. Eingeladen sind alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 – Q1.	

Verantwortung *Leben*

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026



40	Dr. Steff L. Schäfer-Eden	7-Q1	Aus Alt mach Neu: Upcycling im FabLAB	In diesem Projekt entdecken die Schülerinnen und Schüler, wie aus scheinbar wertlosem Abfall neue, nützliche oder kreative Produkte entstehen können. Im FabLab arbeiten sie mit modernen Werkzeugen wie 3D-Druckern, Lasercuttern oder einfachen Handwerkstechniken und verbinden Technik, Design und Nachhaltigkeit. Von der ersten Idee über das Design bis zur Umsetzung entwickeln die Teilnehmenden eigene Upcycling-Projekte. Dabei lernen sie nicht nur den verantwortungsvollen Umgang mit Ressourcen, sondern auch kreatives Problemlösen, Teamarbeit und den praktischen Einsatz digitaler Fertigungstechnologien. Ziel: Abfall neu denken, kreativ handeln und nachhaltige Lösungen selbst gestalten.	Gesamtkosten 150 Euro
41	Frau Heidelberger Frau Ruthert	7-Q1	Unterwegs in eine neue Zukunft – Flucht, Migration und wir	Warum verlassen Menschen ihre Heimat? Welche Gefahren und Herausforderungen erleben Flüchtlinge auf ihrem Weg? Und was hat das alles mit uns und unserem Alltag zu tun? Wir wollen uns auf vielfältige Weise mit diesen Fragen auseinandersetzen, werden auch einen Film schauen, gemeinsam kochen/backen, ein Spiel spielen und eine Person zu uns einladen, die selber mit diesem Thema beschäftigt ist. Außerschulische Partner/Lernorte: Kindernothilfe Duisburg, Caritas Voerde	Ca. 10 Euro
42	Herr Bernhardt Herr Brings	7-Q1	Energie der Zukunft	Nachhaltige Energieversorgung aus aller Welt – Mehr als nur Solar und Wind! Wir lernen viele unbekannte erneuerbare Energiequellen kennen. Bau von eigenen solarbetriebenen kleinen Fahrzeugen	Ca. 15 Euro
43	Herr Deutsch Frau A. Buschmann	7-Q1	Spurensuche vor Ort! Jugend unter'm Hakenkreuz	Kennenlernen von Biographien unterschiedlicher Jugendlicher in der Zeit des Nationalsozialismus, bes. von jüdischen und behinderten Kindern und Jugendlichen Wie lebten Jugendliche hier in Voerde und Umgebung in der Zeit des zweiten Weltkrieges? – Spurensuche vor Ort (Führung und Gespräch mit Experten), Einbeziehung von Zeitzeugen Wie könnten wir am GV der Opfer des Nationalsozialismus zukünftig gedenken? Ideen zur Gestaltung des „Internationalen Holocaust-Gedenktages (27.1. 2028) an unserer Schule Außerschulische Partner/Lernorte: Exkursion zu den Stolpersteinen in Dinslaken inklusive Führung, Besuch des Stadtarchivs Dinslaken sowie der Ausstellung „Holo-voices“ (Virtueller/KI-gestützter Dialog mit Zeitzeugen) in der Zeche Zollverein in Essen	Ca. 15 Euro

Verantwortung *Leben*

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026



44	Herr Armbruster Frau Karpowitz	7-Q1	Lost? Nicht mit uns	Hast Du schon mal gesehen, wie sich Gäste oder neue Schüler bei uns verlaufen? Das ändern wir! In diesem Projektkurs entwerfen wir neue Wegweiser-Schilder für unser Schulgebäude – modern, übersichtlich und mit eurem eigenen Design. Ihr entwickelt die Texte und Symbole am Computer, probiert verschiedene Layouts aus und druckt die fertigen Schilder mit einem Plotter aus. Am Ende entstehen echte Wegweiser, die später auch wirklich in der Schule hängen. Was euch erwartet: • kreative Arbeit am Computer • eigenes Design von Texten und Schildern • Arbeiten mit einem Plotter • Teamarbeit und praktische Umsetzung • sichtbare Ergebnisse, die im Schulalltag genutzt werden Wenn du Lust hast, kreativ zu sein, etwas Praktisches zu gestalten und unserer Schule ein Upgrade zu verpassen, bist du in diesem Projekt genau richtig!	
45	Frau Jusuf Frau Schrön	7-Q1	Gut informiert oder alles fake? Nachrichten in alten und neuen Medien	Braucht man noch Zeitungen aus Papier? Wer verbreitet Fake-News? Wie informieren sich junge Leute heutzutage? Welche Fragen fallen dir noch ein? Denn Reporter müssen neugierig sein. Je nach Interessenslage werdet ihr selbst von den Projekttagen berichten, Umfragen und Interviews durchführen und zum Thema recherchieren. Merke dir diesen Termin vor: Besuch der NRZ-Lokalredaktion in Dinslaken am Dienstagmittag. Außerschulische Partner/Lernorte: NRZ, Dinslaken am Dienstagmittag.	

Verantwortung *Leben*

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026



46	Herr Krull Herr Barsch	7-Q1	Fußball, Fans und Fairplay – Sei dabei	🏆🔥 Fußball, Fans & Fairplay – sei dabei! 🔥🏆 Fußball ist für dich mehr als nur 90 Minuten auf dem Platz? Dann mach mit beim Projekt „Verantwortungsvoller Umgang mit Fußball-Fankultur“ In diesen vier Tagen geht es um Leidenschaft, Zusammenhalt und Respekt – aber auch um die Frage: 👉 <i>Wo hört Fansein auf und wo fängt Ausgrenzung oder Gewalt an?</i> Was erwartest dich? • 🏆 Spannendes rund um Fußball & Fankultur • 🗣️ Diskussionen über Fairplay, Respekt und Zivilcourage • 🎥 Beispiele aus dem Stadionalltag • 💡 Lernen, wie man für seinen Verein brennt – ohne Grenzen zu überschreiten Warum mitmachen? Weil Fußball verbindet – und du mitentscheiden kannst, wie. Zeig Haltung, sei laut für Fairness und werde Teil einer positiven Fan-Kultur! Außerschulische Partner/Lernorte: YOUPROMOTION GmbH, MSV Duisburg	20 Euro
47	Sandra Bernt Mareike Lingnau	7-Q1	Let's dance	Tanzen bedeutet nicht nur Bewegung sondern vor allem ganz viel Spaß und gute Laune! Hier geht's um coole Beats und deinen eigenen Style! Egal ob erste Moves oder schon länger im Flow – jeder ist willkommen! Wir werden uns gemeinsam ganz viel bewegen und tänzerisch kreativ sein! Sowohl als gesamte Projekt-Gruppe als auch in mehreren Kleingruppen! Neben euren eigenen Vorkenntnissen, Ideen und Wünschen natürlich auch in Zusammenarbeit mit einer professionellen Tanzschule, die uns mit coolen Moves und Choreographien zu aktueller Musik supporten wird! Und – ganz wichtig – am Ende gemeinsam auf der Bühne zeigen, was in euch steckt! LET'S DANCE! Außerschulische Partner/Lernorte: Kooperation mit Tanzschule „Rautenberg“ in Voerde	

Verantwortung *Leben*

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026



48	Herr Rockhoff Frau Delsing	7-Q1	Erfassung von Umweltdaten mit Hilfe des Internet of Things	Aufbau eines LoRa-WANs für das GV, zur Erfassung von Umweltdaten. Erstellung von Messpunkten mit Arduino-Programmierung und Einbindung von Sensoren. Einrichten eines LoRaWANs und verschiedener Endpunkte zur Erfassung und Protokollierung von Umweltdaten. Es werden eigene Endpunkte für Sensoren auf der Basis von Mikrocontrollern eingerichtet und mit Hilfe eines langreichweitigen, energiearmen Netzwerks (LoRaWAN) mit einem zentralen Server verbunden. (Beispiel: eine Sensorstation, welche die Temperaturen in verschiedenen Tiefen langfristig misst und protokolliert.) Diese Daten werden auf einem Datenbankserver gesammelt und können langfristig von den Naturwissenschaftlichen Fächern ausgewertet und für Unterrichtsreihen genutzt werden.	
49	Frau Skibowski Herr Hellmann	7- Q1	Verantwortung hinter Glas – Tiere, Menschen, Umwelt	Im Rahmen der Projektwoche zum Thema „Verantwortung“ setzen sich die Schüler:innen mit verantwortungsvollem Handeln gegenüber Tieren und Umwelt auseinander. Leitfrage ist: „Welche Verantwortung tragen wir Menschen gegenüber Tieren – und was bedeutet das konkret im Zoo und im Alltag?“ Ziel ist eine sachliche Auseinandersetzung mit Tierwohl, Artenschutz, Bildung und Unterhaltung als möglichen Aufgaben eines Zoos sowie das Erkennen von Zielkonflikten (z. B. Schutz vs. Freiheit, Besucherinteresse vs. Stress). Tag 1 verbindet einen kompakten Theorie-Input (Verantwortungsbegriff, Grundlagen Tierwohl, Zoo im Spannungsfeld inklusive Kritikpunkte) mit der methodischen Vorbereitung des Zoobesuchs. Die Schüler:innen arbeiten in Gruppen mit klaren Rollen (z. B. Tierwohl-Detektiv:innen, ArtenschutzReporter:innen, Umwelt & Betrieb-Team, Ethik-Team, Kommunikations-Team), formulieren 2–3 Forschungsfragen, erhalten/erstellen einen Beobachtungsbogen und planen, welche 2–3 Anlagen im Zoo untersucht werden. Tag 2 findet als Zoobesuch statt: Die Gruppen führen Feldarbeit durch, dokumentieren Beobachtungen und sammeln Belege (z. B. Infoschilder, Skizzen, Notizen, ggf. kurze O-Töne). Zusätzlich identifizieren sie pro Gruppe einen Zielkonflikt und entwickeln eine realistische Verbesserungsidee. Tag 3 dient der Auswertung und dem Transfer auf verantwortliches Handeln im Alltag (Konsum, Müll/Plastik, Klima/CO₂, Biodiversität im Umfeld). Anschließend erstellen die Gruppen zwei Produkte: einen Podcast (3–6 Min) oder eine MiniDoku (3–5 Min) sowie ein Ausstellungsposter (DIN A2/A3), das Beobachtungen, Belege, Dilemma und Takeaways bündelt (optional mit QR-Link zum Audio/Video). Tag 4 ist Präsentationstag als Gallery Walk: Poster werden ausgestellt, Podcasts/Mini-Dokus an Stationen abgespielt und die Ergebnisse in wertschätzender Form geteilt. Außerschulische Partner/Lernorte: Zoo Duisburg / ggf. ZOOM Gelsenkirche Welche Verantwortung tragen wir Menschen gegenüber Tieren und was bedeutet das konkret im Zoo und im Alltag?	Ca. 20 Euro

Verantwortung Leben

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026



39	Frau Prohaska Herr Fest	7-Q1	Zukunft auf zwei Rädern: Vorbereitung, Planung und Durchführung einer Fahrradtour	Ist mein Fahrrad technisch in Ordnung? Wie lang darf die Tour sein, wofür reicht meine Fitness? Wie finde ich eine tolle Strecke? Wie kann ich Defekte an meinem Fahrrad reparieren?	Eigenes Rad nötig Helmpflicht
----	----------------------------	------	---	---	-------------------------------------

Verantwortung *Leben*

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026

