

20	Frau B. Buschmann Frau Göbel	5-8	Und plötzlich ist alles anders – Verantwortung leben in der „jungen Pflege“	Im Projekt setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit der oft übersehenen Lebensrealität junger pflegebedürftiger Menschen im Alter von 18 bis 65 Jahren auseinander, die durch Krankheit oder Schicksalsschläge abrupt aus ihrem bisherigen Leben gerissen wurden. Zu Beginn der Projektwoche entwickeln sie Verständnis und Empathie für diese plötzlichen Lebensumbrüche. Aufbauend darauf findet eine gemeinsame Begegnung und kreative Aktion vor Ort statt
21	Frau Wolf Frau Memedi	5-8	„Wir sind viele – wir sind eins!“ Eine Reise durch Kulturen, Sprachen und einen neuen internationalen Sport	In diesem Projekt gehen wir gemeinsam auf Entdeckungsreise. Wir erforschen unsere Wurzeln, lernen spannende Traditionen aus aller Welt kennen, probieren Wörter aus anderen Sprachen aus und entdecken zusammen einen neuen internationalen Sport - Dodgeball.
22	Frau Schepp Frau Dr. Frank	5-8	„Helden und Heldinnen“ – früher, heute und morgen	Wer ist für euch ein „Held/Heldin“? Lernt Menschen aus der Geschichte, aber auch Büchern und Filmen kennen, die etwas Außergewöhnliches geleistet haben, z.B. Hercules, Odysseus, Batman, Percy Jackson, Sophie Scholl ... Im Fokus stehen aber auch „Alltagshelden“, nämlich Menschen, die sich für andere engagieren (Feuerwehr, Ärzte, Mitarbeiter der Tafel ...).
23	Frau Buhl Frau Ebbecke	5-8	Wasser kostbarer als wir denken	Wie viel Wasser steckt in unserem Alltag? Sauberes Wasser für alle? Diesen Fragen möchten wir auf den Grund gehen und dabei auch die Schule verlassen
24	Herr Wolf Herr Sauerland	5-8	„Die Spieleschmiede – Spiele verstehen und gestalten“	Ob mit Karten, Brettern oder dem Controller, gespielt wird immer! Aber wie gestaltet man ein Spiel, das auch Spaß macht? Wir spielen, testen und analysieren Spiele aller Art, um zu lernen, warum wir spielen und wie man selbst ein eigenes Spiel designt.
25	Herr Stauch Herr Heier	5-8	Wir erkunden unsere Heimat – Lernorte außerhalb der Schule am Niederrhein	Wir wollen gemeinsam einige Lernorte in unserer direkten Nachbarschaft zur Schule erkunden und gemeinsam eine Mappe erstellen, mit der auch andere Schülerinnen und Schüler alleine und mit ihren Eltern diese Orte besuchen können. Wir werden in jedem Fall das Niederrheinmuseum in Wesel besuchen. Vielleicht reicht die Zeit auch noch für den Besuch anderer interessanter Lernorte in unserer Nachbarschaft. (z.B. Biologische Station Wesel, Nabu Bislicher Insel, LVR Römermuseum Xanten, Kloster Marienthal, Landschaftspark DU-Nord, Willibrordi-Dom in Wesel, Neugestaltung der Emscher- und der Lippe-Mündung, Binnenschiffahrtsmuseum, o.ä.).

Verantwortung *Leben*

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026



50	Herr Blome Herr Jadach Frau Laser	5-Q1	Musizierprojekt „gemeinsam singen und musizieren“	Wir möchten gemeinsam mit Euch musizieren und singen! Beim Musizieren übernehmen alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer Verantwortung für das gemeinsame Ergebnis. Um das zu erreichen, bilden wir eine Band oder ein Orchester oder ein buntes Instrumentalensemble und/oder einen Chor – das hängt von Euren Anmeldungen ab. (Es kann kein Musikinstrument erlernt werden.)
51	Herr van Bömmel Frau Brock	5-Q1	„Unser GV soll schöner werden“: Rondellgestaltung/Ab- schlussaktion	Umgestaltung des Rondells gemäß Planungsskizzen und Vorbereitung der Abschlussaktion
52	Herr van Zütphen Frau Weber	5-Q1	Nachhaltig reisen	<ul style="list-style-type: none"> • Reiseziele, die Du gerne entdecken möchtest • die schönsten Orte der Welt im Kontext von Social Media neu betrachten • vielfältige Landschaften auf der Erde kennenlernen, z. B. Vulkane, Gletscher, Gebirge sowie Küstengebiete mit Stränden • nachhaltige Städte erkunden Ideen für nachhaltige Aktivitäten entwickeln, die Natur schützen und Menschen vor Ort unterstützen
53	Frau Wagner Frau Ebeling Frau Flegelskamp	5-Q1	Unser GV soll schöner werden: Pimp it up	Von der Wandgestaltung über die Verschönerung der Außenanlagen bis zum Anfertigen von Sitzpolstern tun wir alles, um unser SchüCa zu einem nachhaltig gestalteten Wohlfühlort für uns alle zu machen.
54	Frau Hucklenbroich Frau Wahle	5-Q1	Verantwortung leben – unser Umgang mit Tieren	In diesem Projekt setzen wir uns mit dem Thema Tierschutz und der Verantwortung des Menschen gegenüber Tieren auseinander. Nach einer inhaltlichen Auseinandersetzung wollen wir am 2. Tag in einem Tierheim aushelfen. Danach wollen wir vegane Speisen zubereiten, die am letzten Tag verkauft werden sollen. Der Erlös wird dem Tierschutz gespendet.
55	Frau Rodriguez Frau Höhne- Borgards Frau Decker	5-Q1	Upcycling: Aus Stoff wird Kunst	Wir wollen in diesem Projekt alte Stoffe (abgelegte Kleidung, Reste etc.) als Grundlage für Kunstwerke nutzen, wobei beispielsweise berühmte Werke aus der Reihe „Der blaue Reiter“ zur Inspiration dienen sollen. Die klar abgegrenzten Farbflächen dieser Kunstwerke eignen sich in besonderer Weise für eine kreative Umsetzung mittels Stoff-Mosaik-Collage, die auf Pappe aufgeklebt und teilweise übermalt den Vorbildern folgen soll. Die so entstandenen Stoffbilder werden die Lern-Oase und die Deutschfachräume verschönern. Eingeladen sind alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 – Q1.

Verantwortung *Le*ben

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026



39	Frau Prohaska Herr Fest	7-Q1	Zukunft auf zwei Rädern: Vorbereitung, Planung und Durchführung einer Fahrradtour	Ist mein Fahrrad technisch in Ordnung? Wie lang darf die Tour sein, wofür reicht meine Fitness? Wie finde ich eine tolle Strecke? Wie kann ich Defekte an meinem Fahrrad reparieren? Bitte beachten: eigenes Fahrrad nötig, Helmpflicht
40	Herr Dr. Steff Frau Schäfer-Eden	7-Q1	Aus Alt mach Neu: Upcycling im FabLAB	Aus Abfall entstehen durch 3 D-Drucker, Lasercutter oder einfachen Handwerkstechniken neue, nützliche oder kreative Produkte
41	Frau Heidlberger Frau Ruthert	7-Q1	Unterwegs in eine neue Zukunft – Flucht, Migration und wir	Warum verlassen Menschen ihre Heimat? Welche Gefahren und Herausforderungen erleben Flüchtlinge auf ihrem Weg? Und was hat das alles mit uns und unserem Alltag zu tun? Wir wollen uns auf vielfältige Weise mit diesen Fragen auseinandersetzen, werden auch einen Film schauen, gemeinsam kochen/backen, ein Spiel spielen und eine Person zu uns einladen, die selber mit diesem Thema beschäftigt ist.
42	Herr Bernhardt Herr Brings	7-Q1	Energie der Zukunft	Nachhaltige Energieversorgung aus aller Welt – Mehr als nur Solar und Wind! Wir lernen viele unbekanntere erneuerbare Energiequellen kennen. Bau von eigenen solarbetriebenen kleinen Fahrzeugen
43	Herr Deutsch Frau A. Buschmann Herr Kaminski	7-Q1	Spurensuche vor Ort! Jugend unter`m Hakenkreuz	Wie lebten Jugendliche hier in Voerde und Umgebung in der Zeit des zweiten Weltkrieges? – Spurensuche vor Ort (Führung und Gespräch mit Experten), Einbeziehung von Zeitzeugen Wie könnten wir am GV der Opfer des Nationalsozialismus zukünftig gedenken? Ideen zur Gestaltung des „Internationalen Holocaust-Gedenktages (27.1. 2028) an unserer Schule
44	Herr Armbruster Frau Karpowicz	7-Q1	Lost? Nicht mit uns	In diesem Projektkurs gestalten wir am Computer moderne Wegweiser für unsere Schule – von eigenen Ideen bis zu echten Schildern, die später wirklich im Schulgebäude hängen.
45	Frau Jusuf Frau Schrön	7-Q1	Gut informiert oder alles fake? Nachrichten in alten und neuen Medien	Braucht man noch Zeitungen aus Papier? Wer verbreitet Fake-News? Wie informieren sich junge Leute heutzutage? Welche Fragen fallen dir noch ein? Denn Reporter müssen neugierig sein. Je nach Interessenslage werdet ihr selbst von den Projekttagen berichten, Umfragen und Interviews durchführen und zum Thema recherchieren. Merke dir diesen Termin vor: Besuch der NRZ-Lokalredaktion in Dinslaken am Dienstagmittag.

Verantwortung *Leben*

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026



46	Christian Krull Uli Barsch	7-Q1	Verantwortungsvoller Umgang mit Fußball Fankultur	In diesen vier Tagen geht es um Leidenschaft, Zusammenhalt und Respekt – aber auch um die Frage: ☞ Wo hört Fansein auf und wo fängt Ausgrenzung oder Gewalt an?
47	Sandra Bernt Mareike Lingnau	7-Q1	Let's dance	Coole Beats und Moves im Flow! Erarbeitung und Präsentation verschiedener Tanz-Choreographien, auch in Zusammenarbeit mit einer professionellen Tanzschule.
48	Herr Rockhoff Frau Delsing	7-Q1	Erfassung von Umweltdaten mit Hilfe des Internet of Things	Aufbau eines LoRa-WANs für das GV, zur Erfassung von Umweltdaten. Erstellung von Messpunkten mit Arduino-Programmierung und Einbindung von Sensoren.
49	Frau Skibowski Herr Hellmann	7- Q1	Verantwortung hinter Glas – Tiere, Menschen, Umwelt	Welche Verantwortung tragen wir Menschen gegenüber Tieren und was bedeutet das konkret im Zoo und im Alltag?

Verantwortung *Le*ben

PROJEKTWOCHE AM GYMNASIUM VOERDE 2026

